

造園計画(2.1.24)

本日(1/24)、2年環境土木科造園コースで島根県教育委員会から指導主事を招いて研究授業を行った。

単元は「ヨーロッパの造園」。特にドイツの庭園について生徒と対話的に授業を進めていた。古川教諭の「なぜか？」という問いに13名の生徒は主体的に答えていた。感心した。「主体的」「対話的」「深い学び」「わかりやすい」「思考・表現」「社会化」のキーワードがちりばめられた生徒がやる気になる授業であった。手前味噌ではあるが、素晴らしい。



