

人権教育HR (3.1.21)

本日(1/20)、2年生の全クラスで人権・同和教育のホームルーム活動を行った。

「ケガレ意識」「イエ意識」「ムラ意識」を切り口に部落差別を学習して反差別の立場で行動していくための意欲と実践力を育てることを目当てとした。

「自分は『ケガレ意識』のエキスパートとして世の中全ての言動が人間性に関わっています。差別の背景に人間の理不尽さも感じました。自分も含めて社会のすべての人が人権感覚を高めていく必要があると思いました。」と生徒の弁。

差別する側の背景や考え方を理解して差別の問題を自分のこととして捉えよう。



