

すべての蕾よ 花と咲け

セルフ・ナビゲーション 通級による指導について

本校の教育支援体制

すべての
生徒の
ために

わかりやすいユニバーサルな授業

すべての生徒にとってわかりやすい授業を行うことにより、学習場面や日常生活で困りごとのある生徒もみんなと一緒に学びやすくなります。

特別な教育的
ニーズのある
生徒のために

合理的配慮の提供

一人ひとりの特性や環境によって生じる障壁や困難を取り除くために、個別に調整や変更をします。均衡を失したり過度の負担を課さないものに限ります。

障がいや特性に応じた
特別の指導が必要な
生徒のために

通級による指導

本校では、通級による指導を実施しています。
“自ら道を切り拓く”という意味を含め、
「セルフ・ナビゲーション」と本校では呼んでいます。

島根県立松江農林高等学校

「通級による指導」とは

1. 個に応じた指導

日常生活や学習する上で困りごとがあるけれど、本人の努力だけではどうすることもできず悩んでいる生徒に対して、課題が解決できるようにオーダーメイドの授業を用意します。学校生活での指導だけでなく、卒業後の生活を見据え、自立と社会参加のために必要なスキルを身につけるための学習をします。また、進路指導や就職支援なども行います。

2. 教育課程と単位認定

通常の授業に加え、週1回放課後50分間、個に応じた指導を個別または少人数で行う授業として教育課程に位置づけています。小中学校と違い、高校では他の授業と同様に単位認定しますので、1年間を通して学習します。

ん〜、どうにかしたいなあ



「セルフ・ナビゲーション」を受講できる生徒

友だちや周りの大人と

- うまく話せるようになりたい
- トラブルにならないつきあい方を
知りたい
- より良い関係を築きたい

部活動や学習面で

- 集団行動ができるようになりたい
- 極端に苦手なこと（読み、書き、
計算など）があるので、克服したい
- うっかりミスをなくしたい

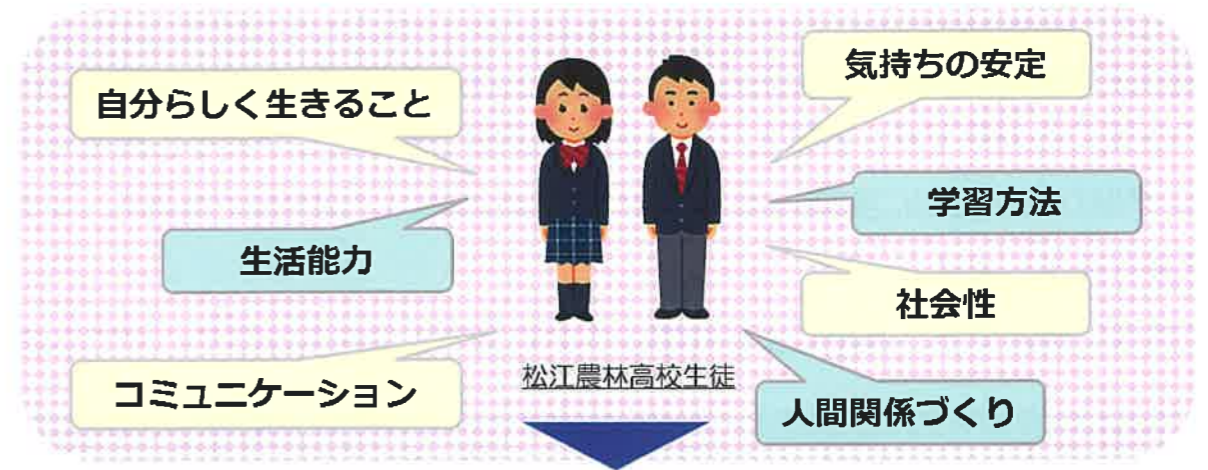


日常生活で

- 落ち着いて行動できるようにな
りたい
- 段取りよく作業や行動ができる
ようになりたい
- 感情のコントロールができる
ようになりたい
- 忘れ物をなくしたい
- 苦手なことへの対応策を身に
つけたい など

「セルフ・ナビゲーション」の内容

個々の生徒の状況に応じて内容を決定し、例えば、次のような指導を行っています。



| | |
|-----------|---|
| 自己理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の得意なことや苦手なことを知る ・自分でうまくいくやり方を工夫したり 見つけたりする ・必要なサポートを自分で周りの人に説明して、理解してもらう |
| 気持ちの安定 | <ul style="list-style-type: none"> ・イライラしたりカッとなった時に、感情を自分で抑えられる ・不安になった時の対処法（安心できる場や人等）を身につける ・ストレスによる体や心の変化に気づいて、ストレスが小さくなるような考え方を身につける |
| コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・分からない時や困ったときに質問する ・日常会話スキル（あいさつ、報告・連絡・相談等）を身につける ・場面に応じた話題や話し方を身につける |
| 学習方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習の困難さの原因を探り、効果的な学習方法を見つけ、実践できるようにする ・学習支援ツールや代替方法を用いて自分に合った学習方法を見つける |
| 卒業後の進路と生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路に関する情報を得るとともに、進路決定までの見通しをもつ ・適性に合った進路先を自分で選び、決める ・将来の自分の暮らし方（生活・余暇等）について考える |

「セルフ・ナビゲーション」の時間

週1回、放課後、指定された曜日に専用の教室で受けます。曜日は人によって違います。1～6限の授業中に受けることはありません。

時間割の例

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|---|------|---|---|---|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | 通常授業 | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |

セルフ・ナビゲーション

「セルフ・ナビゲーション」Q&A

Q 1. 希望すれば誰でも受けることができますか？

本校の生徒のみ対象です。学習上又は生活上の課題や困りごとがある生徒を対象に1年次の2学期から試行的に実施します。校内委員会において総合的に判断し、2年次からの受講が決定します。

受講できない場合でも、通級による指導以外の方法で支援を受けることができます。

Q 2. 「セルフ・ナビゲーション」で、教科の勉強ができますか？

単なる教科学習の補充・補習指導は行いません。ただし、目標によっては、教科の題材を用いて、読む・書く・話す・聞く・計算するなどのテーマを取り扱うことはあります。

Q 3. 放課後の部活動などの課外活動はできますか？

課外活動はできます。ただし、「セルフ・ナビゲーション」は、授業の一環ですので、この時間は課外活動より優先して「セルフ・ナビゲーション」に出席することになります。

Q 4. 通級による指導を受けたことで進学や就職に不利になることはありませんか？

不利になりません。通級による指導により、進学先や就職先で必要なスキルを身につけることや、必要な支援や配慮を依頼する力をつけることができます。



ご相談ください

通級による指導に関する相談やお問い合わせは以下へご連絡ください。

島根県松江市乃木福富町51 島根県立松江農林高等学校

通級指導担当 電話 (0852) 21-6772